



عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه تعداد واحد: ۱,۵ واحد تئوری، ۰,۵ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت مادر و نوزاد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: مریم شیرینی
--	---	--	--	----------------------------

- هدف کلی درس:
توسعه مهارتها و دانش مورد نیاز برای انجام ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده ها را در انواع محیط های اجتماعی به همراه آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه و ایجاد نگاه نقادانه به چالش های همکاری های چند رشته ای و بین رشته ای در محیط جامعه.
- شرح درس:
دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور، رشد و تکامل و نظریه های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در دوره های سنی مختلف آشنا می شوند. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. ضمناً استفاده از مهارتهای تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مدنظر می باشد.
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Hockenberry, Marilyn J., Wilson, David. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier. Last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)	روش تدریس	تکلیف
جلسه اول ۲۹ بهمن	شرح و توضیح اهداف درس، ارایه طرح درس پرستاری از کودکان، فلسفه مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان و نقش پرستار در مراقبت اولیه از کودک؛ فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی؛ بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	ندارد
جلسه دوم ۶ اسفند	چشم اندازهای پرستاری کودکان: مراقبت سلامت برای کودکان، هنر پرستاری کودکان، برقراری ارتباط با کودک و خانواده تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقاء سلامت و تکامل کودک: تاثیرات عوامل فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و محیطی بر کودک و خانواده هدف تاثیرات رسانه های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک آشنایی با چارت های رشد بر اساس جنس و سن، آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل کودک شامل ASQ، Denver، آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	ندارد
جلسه سوم ۱۳ اسفند	آشنایی با نظریه های تکاملی و تئورسین ها و کاربرد آن ها در پرستاری کودکان	۴	مریم شیری	روش جیگساو	مطالعه و ارائه گروهی
جلسه چهارم ۲۰ اسفند	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل مطلوب (بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر ذهنی از جسم خویش، بازی)،	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی



				کفش پوشیدن، رویش دندان و بهداشت دهان و دندان، تغذیه (فرمولاها، تغذیه تکمیلی)، خواب و فعالیت و دستیابی به حداکثر سلامتی در دوران شیرخوارگی	
جلسه پنجم ۲۷ اسفند مجازی	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس، مکیدن غیر تغذیه ای، پیشگیری از صدمات، عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد، حساسیت غذایی	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه فرایند پرستاری
جلسه ششم ۱۸ فروردین	ادامه مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: تکنیک های نامناسب تغذیه ای، کولیک، برفک دهان، درماتیت دیپیر، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی	۶	مریم شیری	یادگیری مبتنی بر بازی	فعالیت کلاسی
جلسه هفتم ۲۵ فروردین	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده: ارتقاء رشد و تکامل مطلوب در دوران نوپایی (بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر از جسم خویش، بازی) تعلیم توال، انطباق با استرس، انضباط، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، پیشگیری از صدمه، ارتقاء خلاقیت	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه هشتم ۱ اردیبهشت	مشکلات سلامت دوران نوپایی: حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، اوتیسم	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه فرایند پرستاری
جلسه نهم ۸ اردیبهشت	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: ارتقای رشد و تکامل مطلوب در دوران خردسالی (بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی، تصویر از جسم خویش، بازی)، کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان صدمات و پیشگیری از صدمه	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه دهم ۱۵ اردیبهشت	مشکلات سلامت خردسالی: بیماریهای عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزئولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی)، بیماریهای انگلی روده ای، سوء رفتار با کودک	۱۰	مریم شیری	یادگیری مبتنی بر بازی	فعالیت کلاسی
جلسه یازدهم ۲۲ اردیبهشت	ارتقاء سلامت دوران سن مدرسه و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران سن مدرسه (بیولوژیکی، روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تصویر از جسم خویش، جنسی، بازی)، تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت	۵	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی



				دندان ، بهداشت مدرسه ، پیشگیری از صدمه، ارتقاء تفکر خلاق	
جلسه دوازدهم ۲۹ اردیبهشت	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: چاقی (عوارض، درمان و پیشگیری)، اختلالات دندانی، اختلالات دفعی (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع)	۳	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه سیزدهم ۵ خرداد	ادامه مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: اختلالات شناختی، رفتاری و یادگیری (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، بیش فعالی و کم توجهی، اختلال یادگیری، نابینایی و ناشنوایی، ترس از مدرسه)	۶	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه فرایند پرستاری
جلسه چهاردهم ۱۲ خرداد	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران نوجوانی (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر از جسم خویش، بازی، ی، تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان	۵	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه پانزدهم ۱۹ خرداد	مشکلات سلامتی نوجوان: سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات سوء غذایی ، ارفاط در توجه به تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی / جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه ، فشار خون و کلسترول بالا	۴	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ	پروژه بررسی تکاملی
جلسه شانزدهم جلسه جبرانی با توجه به تعطیلی ۲۲ بهمن	کاربرد تفکر انتقادی، استدلال بالینی و فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه: مراکز آموزش کودکان اوتیسم، انجمن ADHD ایران، سازمان های مردم نهاد حمایت از کودکان کار، سازمان بهزیستی، مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، گرمخانه، سازمان جوانان جمعیت هلال احمر	-	مریم شیری	سخنرانی پرسش و پاسخ مشاهده فیلم یا بازدید	حضور در کلاس یا بازدید و مشارکت فعال



تکالیف و نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی جلسه سوم، مشارکت در یادگیری با روش جیگساو	جلسه سوم	۲ نمره
۲	شرکت در فعالیت یادگیری مبتنی بر بازی	جلسه ۶ و ۱۰	۱ نمره
۳	ارائه گزارش اجرای فرایند پرستاری در یک مشکل شایع دوران کودکی در بستر اجتماعی موجود	تا جلسه آخر کلاس تئوری	۲ نمره
۴	ارائه گزارش بررسی یک کودک با استفاده از ابزارهای رشد و تکامل	تا جلسه آخر تئوری	۲ نمره
۵	شرکت در آزمون میان ترم حذفی (تا پایان جلسه هشتم)	۸ اردیبهشت	۵ نمره
۶	شرکت در آزمون پایان ترم	تاریخ آزمون تعیین شده	۸ نمره
۷	جمع	-	۲۰



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شرح و توضیح اهداف درس، ارایه طرح درس پرستاری از کودکان، فلسفه مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان و نقش پرستار در مراقبت اولیه از کودک؛ فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی؛ بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده	۱. تاریخچه پرستاری کودکان را توضیح دهند . ۲. فلسفه مراقبت بهداشتی از کودکان را شرح دهند. ۳. اهمیت مراقبت خانواده محور را توضیح دهند. ۴. مفهوم مراقبت غیر تروماتیک از کودکان را شرح دهند. ۵. نقشهای پرستار کودکان را در مراقبت از کودکان شرح دهند. ۶. تاثیر خانواده ، اجتماع ، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودکان توضیح دهند. ۷. نقش پرستار را در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده را شرح دهند.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویژویلازیر
۲	چشم اندازهای پرستاری کودکان: مراقبت سلامت برای کودکان، هنر پرستاری	۱. مفاهیم مراقبت سلامت برای کودکان را توضیح دهند. ۲. بتوانند مفهوم هنر پرستاری از کودکان را شرح دهند.	شناختی عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و	کامپیوتر ویژویلازیر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



	پاسخ		۳. بتوانند با کودک و خانواده ارتباط مناسب درمانی برقرار کنند. ۴. تاثیر عوامل فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و محیطی را بر کودک شرح دهند. ۵. بتوانند با استفاده از ابزار غربالگری رشد و تکامل کودکان، بیماریابی کنند.	کودکان، برقراری ارتباط با کودک و خانواده تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقاء سلامت و تکامل کودک: تاثیرات عوامل فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و محیطی بر کودک و خانواده، تاثیرات رسانه های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک آشنایی با چارت های رشد بر اساس جنس و سن، آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل کودک شامل ASQ, Denver, آشنایی با ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده	
کامپیوتر ویژیولایزر جزوه درسی	روش جیگساو	شناختی، عاطفی	۱. مفاهیم مربوط به رشد و تکامل را توضیح دهند. ۲. تئوری تکامل روانی جنسی فروید را شرح دهند. ۳. تئوری تکامل اجتماعی اریکسون را شرح دهند. ۴. تئوری تکامل شناختی پیاژه را توضیح دهند. ۵. تئوری تکامل اخلاقی کوهلبرگ را شرح دهند.	۳ آشنایی با نظریه های تکاملی و تئورسین ها و کاربرد آن ها در پرستاری کودکان	
کامپیوتر ویژیولایزر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی روانی حرکتی	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک شیرخوار را شرح دهند.	۴ ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل مطلوب (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر ذهنی از جسم خویش،	



			۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک شیرخوار را از دیدگاههای مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک شیرخوار از خود را شرح دهند. ۸. ه والدین در مورد رویش دندان و بهداشت دهان و دندان آموزش دهند.	بازی)، کفش پوشیدن، رویش دندان و بهداشت دهان و دندان، تغذیه (فرمولاها، تغذیه تکمیلی)، خواب و فعالیت و دستیابی به حداکثر سلامتی در دوران شیرخوارگی	
کامپیوتر ویژیلایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	۱. مفهوم اضطراب جدایی را شرح دهند. ۲. راهکارهای مقابله با اضطراب جدایی در کودک شیرخوار را توضیح دهند. ۳. راهکارهای مقابله با ترس کودکان شیرخوار را توضیح دهند. ۴. روشهای اعمال انضباط و محدودیت مناسب برای کودک شیرخوار را انتخاب کنند. ۵. سندرم کودک لوس را توضیح دهند. ۶. راهکارهای مقابله با مکیدن انگشت را شرح دهند. ۷. مزایا و معایب استفاده از پستانک را توضیح دهند. ۸. به والدین در مورد تغذیه مناسب دوران شیرخوارگی آموزش دهند. ۹. در مورد خواب و فعالیت کودک در دوران شیرخوارگی به والدین آموزش دهند. ۱۰. در مورد راهکارهای پیشگیری از حوادث و صدمات در دوران شیرخوارگی به والدین آموزش دهند. ۱۱. به خانواده کودک شیرخوار دچار حساسیت غذایی آموزش دهند.	۵ مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس، مکیدن غیر تغذیه ای، پیشگیری از صدمات، عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد، حساسیت غذایی	
کامپیوتر	یادگیری	شناختی،	۱. تکنیکهای مناسب تغذیه کودک شیرخوار را توضیح دهند.	۶ ادامه مشکلات سلامت دوران	



ویژگی‌یولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	مبتنی بر بازی	عاطفی، روانی حرکتی	۲. مراقبت پرستاری از کودک شیرخوار مبتلا به کولیک را شرح دهند. ۳. روش مراقبت و مقابله با برفک دهان را به خانواده کودک شیرخوار آموزش دهند. ۴. نحوه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به کواشیورکور را توضیح دهند. ۵. نحوه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به ماراسموس را توضیح دهند. ۶. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به نارسایی رشد را توضیح دهند. ۷. مراقبت پرستاری از خانواده شیرخواری را که دچار سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار شده است، شرح دهند. ۸. مراقبت پرستاری از شیرخوار دچار آپنه را توضیح دهند. ۹. به خانواده شیرخوار دچار درماتیت دیپر آموزش دهند.	شیرخوارگی: تکنیک های نامناسب تغذیه ای، کولیک، برفک دهان، درماتیت دیپر، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی	
کامپیوتر ویژگی‌یولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک نوپا را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک نوپا را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک نوپا را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک نوپا را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک نوپا را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک نوپا را از دیدگاههای مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک نوپا از خود را شرح دهند. ۸. به خانواده کودک نوپا در مورد تعلیم توالد کودک آموزش دهند. ۹. منابع استرس کودکان نوپا را شرح دهند. ۱۰. راهکارهای اعمال انضباط و محدودیت برای کودکان نوپا را به خانواده آموزش دهند. ۱۱. در مورد تغذیه مناسب به کودک نوپا و خانواده آموزش دهند. ۱۲. در مورد میزان خواب و فعالیت مناسب به کودک نوپا و خانواده آموزش دهند.	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده: ارتقاء رشد و تکامل مطلوب در دوران نوپایی (بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر از جسم خویش، بازی) تعلیم توالد، انطباق با استرس، انضباط، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، پیشگیری از صدمه، ارتقاء خلاقیت	۷



			۱۳. درمورد بهداشت دهان و دندان به کودک نوپا و خانواده او آموزش دهند. ۱۴. راهکارهای پیشگیری از حوادث و صدمات را به خانواده کودکان نوپا آموزش دهند. ۱۵. راهکارهای افزایش خلاقیت در کودکان را به والدین کودک آموزش دهند.		
۸	مشکلات سلامت دوران نوپایی: حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، اوتیسم	۱. در مورد راهکارهای مقابله با رقابت خواهر و برادران به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۲. راهکارهای مقابله با کج خلقی کودک نوپا را به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۳. راهکارهای مقابله با منفی گرایی را به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۴. به والدین کودک نوپای مبتلا به اوتیسم آموزش مراقبتی مناسب را ارائه کنند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر
۹	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: ارتقای رشد و تکامل مطلوب در دوران خردسالی (بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی، تصویر از جسم خویشتن، بازی)، کودکان و تجارب کودکان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان صدمات و پیشگیری از صدمه	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک خردسال را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک خردسال را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک خردسال را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک خردسال را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک خردسال را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک خردسال را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک خردسال از خود را شرح دهند. ۸. به خانواده کودک خردسال در مورد تجربه کودکان آموزش دهند. ۹. در مورد نحوه آموزش مسائل جنسی به خانواده کودک خردسال آموزش دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویتزیولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار



			۱۰. در مورد روش مقابله با پرخاشگری به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۱. مشکلات گفتاری کودکان خردسال را شناسایی نمایند. ۱۲. در مورد مقابله با مشکلات گفتاری کودک خردسال به خانواده آموزش دهند. ۱۳. راهکارهای شناسایی کودکان تیزهوش در دوران خردسالی را به خانواده آموزش دهند. ۱۴. به خانواده کودک خردسال در مورد تغذیه صحیح آموزش دهند. ۱۵. در مورد میزان خواب و استراحت کافی به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۶. در مورد پیشگیری از حوادث خاص دوران خردسالی به خانواده ها آموزش دهند.		
۱۰	مشکلات سلامت خردسالی: بیماریهای عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزئولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی)، بیماریهای انگلی روده ای، سوء رفتار با کودک	۱. علائم بیماری مخملک را شرح دهند. ۲. تدابیر درمانی بیماری مخملک را شرح دهند. ۳. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به مخملک را توضیح دهند. ۴. علائم بیماری آبله مرغان را شرح دهند. ۵. تدابیر درمانی بیماری آبله مرغان را شرح دهند. ۶. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به آبله مرغان را توضیح دهند. ۷. علائم بیماری مننژیت را شرح دهند. ۸. تدابیر درمانی بیماری مننژیت را شرح دهند. ۹. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به مننژیت را توضیح دهند. ۱۰. علائم بیماری آنسفالیت را شرح دهند. ۱۱. تدابیر درمانی بیماری آنسفالیت را شرح دهند. ۱۲. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به آنسفالیت را توضیح دهند.	شناختی، عاطفی روانی حرکتی	یادگیری مبتنی بر بازی	کامپیوتر و ویدئویولایزر



			۱۳. علائم بیماری سرخجه را شرح دهند. ۱۴. تدابیر درمانی بیماری سرخجه را شرح دهند. ۱۵. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سرخجه را توضیح دهند. ۱۶. علائم بیماری رزئولا را شرح دهند. ۱۷. تدابیر درمانی بیماری رزئولا را شرح دهند. ۱۸. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به رزئولا را توضیح دهند. ۱۹. علائم بیماری اوریون را شرح دهند. ۲۰. تدابیر درمانی بیماری اوریون را شرح دهند. ۲۱. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اوریون را توضیح دهند. ۲۲. علائم بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهند. ۲۳. تدابیر درمانی بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهند. ۲۴. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به منونوکلئوز عفونی را توضیح دهند. ۲۵. علائم بیماری ایدز را شرح دهند. ۲۶. تدابیر درمانی بیماری ایدز را شرح دهند. ۲۷. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به ایدز را توضیح دهند. ۲۸. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماریهای انگلی روده را توضیح دهند. ۲۹. مراقبتهای پرستاری از کودکی که مورد سوء رفتار قرار گرفته است را شرح دهند.		
۱۱	ارتقاء سلامت دوران سن مدرسه و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران سن مدرسه (بیولوژیکی، روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی،	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک سن مدرسه را شرح دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویژویلیزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار



			۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک سن مدرسه را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک سن مدرسه از خود را شرح دهند. ۸. به کودک سن مدرسه و خانواده او در مورد استرس های کودک ناشی از ورود به مدرسه آموزش دهند. ۹. در مورد روشهای اعمال انضباط و محدودیت در سن مدرسه به خانواده کودک سن مدرسه آموزش دهند. ۱۰. در مورد روشهای پیشگیری از حوادث در دوران سن مدرسه به به کودک و خانواده کودک آموزش دهند. ۱۱. مفهوم "کودکان کلید به دست" را شرح دهند. ۱۲. در مورد تغذیه صحیح کودک در دوران مدرسه به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۱۳. در مورد میزان مناسب خواب و استراحت در دوران مدرسه به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۱۴. در مورد روشهای افزایش خلاقیت به کودک و خانواده آموزش دهند.	کلامی، تصویر از جسم خویش، جنسی، بازی)، تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، ارتقاء تفکر خلاق	
کامپیوتر ویژیلایزر	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	۱. در مورد پیشگیری از چاقی به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهد. ۲. بتواند معیارهای مربوط به تشخیص چاقی در کودکان را شرح دهد. ۳. در مورد بهداشت دهان و دندان به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۴. معیارهای تشخیصی شب ادراری در کودکان را نام ببرند. ۵. راهکارهای مقابله با شب ادراری کودکان را به خانواده آموزش دهند. ۶. معیارهای تشخیصی بی اختیاری مدفوع در کودکان را نام ببرند.	۱۲ مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: چاقی (عوارض، درمان و پیشگیری)، اختلالات دندانی، اختلالات دفعی (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع)	



			۷. روشهای درمانی بی اختیاری مدفوع در کودکان را شرح دهند.		
۱۳	ادامه مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: اختلالات شناختی، رفتاری و یادگیری (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، بیش فعالی و کم توجهی، اختلال یادگیری، نابینایی و ناشنوایی، ترس از مدرسه)	۱. اختلال رفتاری بیش فعالی را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۲. اختلالات یادگیری را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۳. اختلال ترس از مدرسه را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۴. به خانواده کودک مبتلا به سندرم داون در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۵. به خانواده کودک مبتلا به عقب ماندگی در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۶. به خانواده کودک مبتلا به ADHD در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۷. به خانواده کودک مبتلا به نابینایی در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۸. به خانواده کودک مبتلا به ناشنوایی در جهت تطابق با زندگی عادی آموزش دهند. ۹. به خانواده کودک مبتلا به ترس از مدرسه در جهت تطابق با مدرسه و حل مشکل آموزش دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویتزیولایزر
۱۴	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: ارتقای رشد و تکامل در دوران نوجوانی (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر از جسم خویش، بازی)، تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی نوجوان را شرح دهند. ۲. خصوصیات فیزیکی نوجوان در دوران بلوغ را شرح دهند. ۳. نیازهای عاطفی نوجوان را شرح دهند. ۴. نیازهای روانی نوجوان را شرح دهند. ۵. نیازهای اجتماعی نوجوان را شرح دهند. ۶. نیازهای اخلاقی و معنوی نوجوان را شرح دهند. ۷. رشد و تکامل نوجوان را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی،	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویتزیولایزر



			شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۸. عوامل موثر بر تصویر جسمی نوجوان از خود را شرح دهند.		
۱۵	مشکلات سلامتی نوجوان: سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات سوء غذایی، ارفاط در توجه به تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی / جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا	۱. در مورد نحوه سازگاری نوجوان با خانواده، به نوجوان و والدین او آموزش دهند. ۲. در مورد عادات غذایی مطلوب و نامطلوب به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۳. در مورد راهکارهای دستیابی به تناسب جسمی به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۴. در مورد راهکارهای پیشگیری از اعتیاد به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۵. علائم و نشانه های اعتیاد نوجوان را شرح دهند. ۶. نشانه های افسردگی را در نوجوان شناسایی کنند. ۷. تمایلات خودکشی در نوجوان را شناسایی کنند. ۸. راهکارهای مقابله با آکنه را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۹. راهکارهای پیشگیری و مقابله از سوء رفتار جسمی/جنسی را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۰. راهکارهای پیشگیری و مقابله با فشار خون بالا را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۱. راهکارهای پیشگیری و مقابله با کلسترول بالا را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر ویدئویولایزر
۱۶	کاربرد تفکر انتقادی، استدلال بالینی و فرایند پرستاری در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر	۱. بتوانند از تفکر انتقادی در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها استفاده کنند. ۲. بتوانند از استدلال بالینی در ارائه مراقبت به کودکان و خانواده ها استفاده کنند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ مشاهده فیلم یا بازدید	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / السرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			۳. نام و عملکرد سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه را بیان کنند.	سلامت کودکان در سطح جامعه: مراکز آموزش کودکان اوتیسم، انجمن ADHD ایران، سازمان های مردم نهاد حمایت از کودکان کار، سازمان بهزیستی، مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، گرمخانه، سازمان جوانان جمعیت هلال احمر	
--	--	--	---	--	--

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان
 مقطع تحصیلی: کارشناسی
 رشته تحصیلی: پرستاری
 گروه آموزشی: پرستاری
 نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
 نام و نام خانوادگی مدرس: خانم دکتر بناءزاده و خانم شیری

ردیف	اجزاعناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته ومقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد ونوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام ونام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
۱۲	مواد ووسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قیدشده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قیدشده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعدادکل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی ونکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.